

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**МКУ «Отдел образования Администрации муниципального**

**района Иглинский район Республики Башкортостан»**

**МБОУ СОШ с.Казаяк**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

**Горбатовская Г.С.**  
**Приказ № 31 от 08.08.2023 г.**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Вокруг света»**

**для обучающихся 1 – 4 классов**

**с. Казаяк 2023**

---

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления **«Вокруг света»** для 1-4 классов по **формированию универсальных учебных действий в начальной школе составлена на основе** основных требований «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Рабочая программа внеурочной деятельности имеет **интеллектуальную направленность**, является продолжением учебных программ начального общего образования и направлена на реализацию технологии по формированию универсальных учебных действий.

Выбор программы обусловлен следующими факторами:

- программа направлена на формирование познавательных, личностных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- программа открывает широкие возможности для развития зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, в том числе дивергентного, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств . Она расширяет предметную область «Окружающий мир» за счет введения дополнительных сведений о многообразии растений, животных, стран и народов на Земле.

В соответствии с планом внеурочной деятельности на освоение курса **«Вокруг света»** в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю) и 34 часа во 2-4 кл .

**Форма организации программы: Дискуссия, обсуждение.** Основная задача заключается в формировании у детей личной позиции в отношении того или иного вопроса. **Ситуационная игра** предполагает четко заданный сценарий действий и ориентирована на конкретный результат.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности курса «Вокруг света»**

### **Личностными результатами являются:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

### **Метапредметными результатами являются:**

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

### **Предметными результатами являются:**

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об

изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

— в трудовой сфере — владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

— в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

— в сфере физической культуры — знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

## **Содержание программы внеурочной деятельности «Вокруг света»**

### **Содержание курса . 1-й год обучения**

#### **«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 часа**

##### **«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)**

##### **Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)**

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

#### **Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)**

##### **Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

##### **Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)**

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

##### **Тема 4.Серый хищник – волк (1час)**

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

#### **Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

#### **Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1час)**

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

#### **Тема 7. Куница - охотник на белок (1час)**

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда .Творческая работа «Придумай загадку»

#### **Тема 8. Лесной красавец – лось (1час)**

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

#### **Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

#### **Тема 10. Подземный житель – крот (1час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

#### **Тема 11. Всеядное животное — барсук (1час)**

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

#### **Тема 12. Бобр-строитель (1час)**

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

#### **Тема 13. Запасливый бурундук (1час)**

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием , беседа.

#### **Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1час)**

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».

#### **Тема 15. Мышка-норушка (1час)**

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь»или «Полёвка»,разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

#### **Тема 16. Рысь - родственник кошки (1час)**

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь»,рисование домашней кошки или рыси.

#### **Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1час)**

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

#### **Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1час)**

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

#### **Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1час)**

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

#### **Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1час)**

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

### **Раздел 2. . «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ»**

#### **Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1час)**

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

#### **Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1час)**

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

#### **Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1час)**

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»

#### **Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1час)**

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

#### **Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1час)**

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? , загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками ,народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

#### **Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1час)**

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

#### **Тема 27. Галка - городская птица (1час)**

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

#### **Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1час)**

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок , Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

#### **Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1час)**

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

#### **Тема 30. Любимая птица – снегирь (1час)**

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь» .Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

#### **Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1час)**

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

#### **Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1час)**

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

### **Тема 33. «Золотая птица» — иволга. (1час)**

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».

### **Тема 34. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания. (1час)**

Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут ? Конкурс «Знатоки сказок».

## Содержание курса . 2-й год обучения

### **«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» (34 часа)**

#### **«ВВЕДЕНИЕ» (1 час)**

#### **Тема 1. Что такое экология? (1час)**

Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров

### **Раздел 1. «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ» (6 часов)**

#### **Тема 2. Мой дом (1час)**

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе

#### **Тема 3. Дом, где мы живем (1час)**

Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

#### **Тема 4. Практическое занятие «Уборка школьного двора» (1час)**

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.

### **Тема 5. Практическое занятие «Деревья твоего двора» (1 час)**

Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?

### **Тема 6. Птицы нашего двора (1 час)**

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

### **Тема 7. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» (1 час)**

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

## **Раздел 2. « Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ» (9 часов)**

### **Тема 8. Моя семья (1 час)**

Происхождение слова «семья» (*от слова «семя»*). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить

### **Тема 9. Соседи-жильцы (1 час)**

Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа

### **Тема 10. Мой класс (1 час)**

Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу

### **Тема 11. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах» (1 час)**

Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе

### **Тема 12. Дом моей мечты (1 час)**

Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?

### **Тема 13. Рассказы, стихи о семье (1 час)**

Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде

**Тема 14. Комнатные растения в квартире, в классе (1 час)**

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями

**Тема 15. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 час)**

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

**Тема 16. Практическое занятие «маленький огород на подоконнике» (1 час)**

Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени

**Раздел 3. «ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА» ( 7 часов)****Тема 17. Гигиена класса (1 час)**

Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными

**Тема 18. Практическое занятие «Гигиена класса» (1 час)**

Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены

**Тема 19. Бытовые приборы в квартире (1 час)**

Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации

**Тема 20. Экскурсия в школьную кухню (1 час)**

Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов

**Тема 21. Наша одежда и обувь (1 час)**

Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические гигиенические требования, условия содержания, уход.

**Тема 22. Русская народная одежда (1 час)**

История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой

### **Тема 23. Практическое занятие «Русская национальная одежда» (1 час)**

Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?

## **Раздел 4. «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ» (4 часа)**

### **Тема 24. Вода в моем доме и в природе (1 час)**

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?

### **Тема 25. Стихи, рассказы о воде в природе (1 час)**

Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана

### **Тема 26. Вода в жизни растений и животных. (1 час)**

Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

### **Тема 27. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена.» (1 час)**

Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется

из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды

## **Раздел 5. «СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ» (3 часа)**

### **Тема 28. Солнце, Луна, звезды – источники света (1 час)**

Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток

### **Тема 29. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1 час)**

Влияние тепла и света на комнатные растения

### **Тема 30. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (1 час)**

Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы

## **Раздел 6. «ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ» (2 часа)**

### **Тема 31. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву (1 час)**

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке ( перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности.

### **Тема 32. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».

## **Раздел 7. «ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ» (2 часа)**

### **Тема 33. Воздух и здоровье человека (1 час)**

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.

### **Тема 34. Практическое занятие «Уборка в классе» (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.

## Содержание курса 3-й год обучения

## **НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» - 34 часа**

### **«ВВЕДЕНИЕ» (2 час)**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля (1 час)**

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

#### **Тема 2. Мир вокруг. (1 час)**

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

## **Раздел 1 . « ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (5 часов)**

### **Тема 3. Экология и мы. (1 час)**

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

### **Тема 4. Осенние работы в поле. (1 час)**

Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.

### **Тема 5. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 час)**

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

### **Тема 6. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи (1 час)**

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.

### **Тема 7. Осень в лесу (экскурсия) (1 час)**

Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени : расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме. Сбор материала для гербария.

## **Раздел 2 . « НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ» (12 часов)**

### **Тема 8 – 9. Неживая природа ( 2часа)**

Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»

### **Тема 10. Солнце – источник тепла и света (1 час)**

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье

### **Тема 11. Вода, её признаки и свойства (1 час)**

Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды».Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния,

круговорот воды

### **Тема 12. Берегите воду! (1 час)**

Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения. Работа над проектом « Сбережем капельку!»

### **Тема 13. Почва – святыня наша. (1 час)**

Почва – необходимая среда для растений. Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы».

#### **Тема 14. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». (1 час)**

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране

#### **Тема 14 – 15. Погода. Климат. (2 часа)**

Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе. Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»

#### **Тема 17. Предсказание погоды по народным приметам (1 час)**

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

#### **Тема 18. Почему нельзя..? (1 час)**

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»

#### **Тема 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой» (1 час)**

Ролевая игра «Пойми меня». Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города. Акция «Мы, против мусора!»

### **Раздел 3. «ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ.. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ» (9 часов)**

#### **Тема 20. Практикум «Хлебные крошки» (1 час)**

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки.

#### **Тема 21. Кто улетает, а кто остаётся (1 час)**

Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных (см.: Дыбина, О. В. *Неизвестное рядом*. - Москва, 2001. - С. 23) и о перелетных птицах области. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края

#### **Тема 22. Экологические связи неживой и живой природы (1 час)**

Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели

### **Тема 23. Вода и жизнь (1 час)**

Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.

### **Тема 24. Растения рядом (1 час)**

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра «Угадай растения по описанию». Экскурсия, практикум «Выявление повреждения повреждений деревьев».

### **Тема 25. Комнатные растения (1 час)**

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протирание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*)

### **Тема 26. Размножение комнатных растений (1 час)**

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

### **Тема 27. Дикорастущие растения луга, водоёма, леса (1 час)**

Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

### **Тема 28. Практическое занятие «Растения луга и леса» (1 час)**

Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.

## **Раздел 4. «ЦАРСТВО ГРИБОВ» (3 часа)**

### **Тема 29. Съедобные грибы (1 час)**

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки

### **Тема 30. Несъедобные грибы. (1 час)**

Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (*мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным*)

### **Тема 31. Микроскопические организмы (1 час)**

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (*дрожжевые, кефирные, плесневые*). Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

## **Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД ВЕСНОЙ» (3 часа)**

### **Тема 32. Сельскохозяйственные машины и орудия (1 час)**

Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.

### **Тема 33. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке (1 час)**

Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов деревьев. Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей.

### **Тема 34. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке (1 час)**

Посадка декоративных растений. Опыты:

1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений».
2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колышков и этикеток.

## Содержание курса 4-й год обучения

### **«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 33 часа**

#### **«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)**

#### **Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)**

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

### **Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)**

#### **Тема 2. Времена года на Земле (1 час)**

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

### **Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1час)**

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

### **Тема 4. Изменения окружающей среды (1час)**

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

### **Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1час)**

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

### **Тема 6. Условия жизни растений (1час)**

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

### **Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1час)**

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

## **Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)**

### **Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1час)**

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

### **Тема 9. Просмотр видеofilmа о жизни динозавров (1час)**

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

### **Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (1час)**

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

### **Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1час)**

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Ставропольского края. Разгадывание загадок.

## **Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА » (8 часов)**

### **Тема 12. Реки и озера (1час)**

Пресная вода. Осадки.

### **Тема 13. Получение кислорода под водой (1час)**

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (*личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь*)

### **Тема 14. Пресноводные животные и растения (1час)**

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

### **Тема 15. Жизнь у рек и озер (1час)**

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

### **Тема 16. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1час)**

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка сточных вод - причина загрязнения водоемов

### **Тема 17. Околоводные птицы (1час)**

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

### **Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1час)**

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

### **Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1час)**

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям станицы (составление и распространении листовок – призывов.

## **Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ » (8 часов)**

### **Тема 20. Жизнь среди людей (1час)**

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

### **Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1час)**

### **Тема 22. Домашние животные (1час)**

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

### **Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1час)**

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

**Тема 24. Уход за домашними животными (1час)**

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

**Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». (1час)**

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

**Тема 26. Люди и паразиты (1час)**

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

**Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1час)**

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя»

**Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД » (7 часов)****Тема 28. Почва (1 час)**

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

**Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1час)**

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

**Тема 30. Заботы хлебороба весной (1час)**

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

**Тема 31.Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1час)**

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

**Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1час)**

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

**Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1час)**

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

### Тема 34. Декоративные растения (1час)

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

#### Тематическое планирование

##### 1класс

| № | Название раздела | Количество часов |
|---|------------------|------------------|
| 1 | Введение         | 1                |
| 2 | Дикие животные   | 19               |
| 3 | Пернатые жители  | 14               |
|   | ИТОГО            | 33               |

##### Тематический план

##### 2класс

| № | Название раздела            | Количество часов |
|---|-----------------------------|------------------|
| 1 | Введение                    | 1                |
| 2 | Мой дом за окном            | 6                |
| 3 | Я и мое окружение           | 9                |
| 4 | Гигиена моего дома          | 7                |
| 5 | Вода - источник жизни       | 4                |
| 6 | Солнце и свет в нашей жизни | 3                |
| 7 | Весенние работы             | 2                |
| 8 | Воздух и здоровье           | 2                |
|   | Итого                       | 34               |

##### Тематический план

##### 3класс

| № | Название раздела                                                    | Количество часов |
|---|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Введение                                                            | 2                |
| 2 | Человек и природа                                                   | 5                |
| 3 | Неживое в природе                                                   | 12               |
| 4 | Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой | 9                |

|   |                                  |    |
|---|----------------------------------|----|
| 5 | Царство грибов                   | 3  |
| 6 | Сельскохозяйственный труд весной | 3  |
|   | Итого                            | 34 |

**Тематический план**

**4класс**

| № | Название раздела          | Количество часов |
|---|---------------------------|------------------|
| 1 | Введение                  | 1                |
| 2 | Среда обитания            | 6                |
| 3 | Жизнь животных            | 4                |
| 4 | Реки и озера              | 8                |
| 5 | Человек и животные        | 8                |
| 6 | Сельскохозяйственный труд | 7                |
|   | Итого                     | 34               |

КТП

1класс

**«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 час**

| № занятия | Тема занятия                                              | Количество часов |
|-----------|-----------------------------------------------------------|------------------|
|           | <b>1. Введение</b>                                        | <b>1</b>         |
| 1         | Вводное занятие: Что такое Экология?<br>Игра «Поле чудес» | 1                |
|           | <b>2. Дикие животные</b>                                  | <b>19</b>        |
| 2         | Заяц - «Длинное ухо»                                      | 1                |
| 3         | Лисица. «Лиса Патрикеевна»                                | 1                |
| 4         | Серый хищник - волк                                       | 1                |
| 5         | Хозяин леса - медведь                                     | 1                |
| 6         | Любознательный зверёк - белка                             | 1                |
| 7         | Куница - охотник на белок                                 | 1                |
| 8         | Лесной красавец - лось                                    | 1                |
| 9         | Сердитый недотрога- ёж                                    | 1                |
| 10        | Подземный житель - крот                                   | 1                |
| 11        | Всеядное животное — барсук                                | 1                |
| 12        | Бобр-строитель                                            | 1                |
| 13        | Запасливый бурундук                                       | 1                |
| 14        | Кабан - дикий родственник домашней свиньи                 | 1                |
| 15        | Мышка-норушка                                             | 1                |
| 16        | Рысь - родственник кошки                                  | 1                |
| 17        | Соболь - «дорогой» зверёк                                 | 1                |
| 18        | Тигр - самая большая кошка на Земле                       | 1                |
| 19        | Косуля - самый маленький европейский олень                | 1                |
| 20        | Обобщающее занятие о диких животных                       | 1                |
|           | <b>3. Пернатые жители</b>                                 | <b>13</b>        |

|    |                                                  |           |
|----|--------------------------------------------------|-----------|
| 21 | Воробей - самая распространённая птица на Земле  | 1         |
| 22 | Ворона - «интеллектуальная» птица                | 1         |
| 23 | Ворон - красивая, умная птица                    | 1         |
| 24 | Сорока - белобока - «лесная сплетница»           | 1         |
| 25 | «Лесной доктор» - дятел                          | 1         |
| 26 | Соловей - «великий маэстро»                      | 1         |
| 27 | Галка - городская птица                          | 1         |
| 28 | Загадочная птица - кукушка                       | 1         |
| 29 | «Пернатая кошка» - сова                          | 1         |
| 30 | Любимая птица - снегирь                          | 1         |
| 31 | «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России | 1         |
| 32 | Наш добрый сосед - скворец                       | 1         |
| 33 | «Золотая птица» — иволга                         | 1         |
|    | <b>Итого:</b>                                    | <b>33</b> |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» - 34 часа

| № занятия | Тема занятий                                          | Количество часов |
|-----------|-------------------------------------------------------|------------------|
|           | <b>Введение</b>                                       | <b>1</b>         |
| 1         | Что такое экология?                                   | 1                |
|           | <b>1. Мой дом за окном</b>                            | <b>6</b>         |
| 2         | Мой дом                                               | 1                |
| 3         | Дом, где мы живем                                     | 1                |
| 4         | Практическое занятие «Уборка школьного двора»         | 1                |
| 5         | Деревья твоего двора                                  | 1                |
| 6         | Птицы нашего двора                                    | 1                |
| 7         | Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» | 1                |

|    |                                                                    |          |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------|
|    | <b>2. Я и мое окружение</b>                                        | <b>9</b> |
| 8  | Моя семья                                                          | 1        |
| 9  | Соседи-жильцы                                                      | 1        |
| 10 | Мой класс                                                          | 1        |
| 11 | Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах» | 1        |
| 12 | Дом моей мечты                                                     | 1        |
| 13 | Рассказы, стихи о семье                                            | 1        |
| 14 | Комнатные растения в квартире, в классе                            | 1        |
| 15 | Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»               | 1        |
| 16 | Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»             | 1        |
|    | <b>3. Гигиена моего дома</b>                                       | <b>7</b> |
| 17 | Гигиена класса                                                     | 1        |
| 18 | Практическое занятие «Гигиена класса»                              | 1        |
| 19 | Бытовые приборы в квартире                                         | 1        |
| 20 | Экскурсия в школьную кухню                                         | 1        |
| 21 | Наша одежда и обувь                                                | 1        |
| 22 | Русская народная одежда                                            | 1        |
| 23 | Практическое занятие «Русская национальная одежда»                 | 1        |
|    | <b>4. Вода - источник жизни</b>                                    | <b>4</b> |
| 24 | Вода в моем доме и в природе                                       | 1        |
| 25 | Стихи, рассказы о воде в природе                                   | 1        |
| 26 | Вода в жизни растений и животных.                                  | 1        |
| 27 | Вода и здоровье человека. Личная гигиена.                          | 1        |
|    | <b>5. Солнце и свет в нашей жизни</b>                              | <b>3</b> |
| 28 | Солнце, Луна, звезды – источники света                             | 1        |
| 29 | Светлюбивые и теплолюбивые комнатные растения                      | 1        |

|    |                                                                                          |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 30 | Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света | 1         |
|    | <b>6. Весенние работы</b>                                                                | <b>2</b>  |
| 31 | Практическое занятие по подготовке почвы к посеву                                        | 1         |
| 32 | Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними                                 | 1         |
|    | <b>7. Воздух и здоровье</b>                                                              | <b>1</b>  |
| 33 | Воздух и здоровье человека                                                               | 1         |
| 34 | Практическое занятие «Уборка в классе»                                                   | 1         |
|    |                                                                                          | <b>34</b> |
|    | <b>Итого:</b>                                                                            |           |

### КТП

#### 3 класс

#### «НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» - 34 часа

| № занятия | Тема занятия                                           | Количество часов |
|-----------|--------------------------------------------------------|------------------|
|           | <b>Введение</b>                                        | <b>2</b>         |
| 1         | Вводное занятие. Мы жители планеты Земля               | 1                |
| 2.        | Мир вокруг.                                            | 1                |
|           | <b>1. Человек и природа</b>                            | <b>5</b>         |
| 3         | Экология и мы.                                         | 1                |
| 4         | Осенние работы в поле                                  | 1                |
| 5         | Практическое занятие «Пришкольный участок»             | 1                |
| 6         | Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи | 1                |
| 7         | Осень в лесу                                           | 1                |
|           | <b>2. Неживое в природе</b>                            | <b>12</b>        |

|         |                                                                               |   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8 – 9   | Неживая природа                                                               | 1 |
| 10      | Солнце – источник тепла и света                                               | 1 |
| 11      | Вода, её признаки и свойства                                                  | 1 |
| 12      | Берегите воду!                                                                | 1 |
| 13      | Почва – святыня наша.                                                         | 1 |
| 14      | Состав и свойства почвы                                                       | 1 |
| 15 – 16 | Погода. Климат.                                                               | 1 |
| 17      | Предсказание погоды по народным приметам                                      | 1 |
| 18      | Почему нельзя..?                                                              | 1 |
| 19      | Диалоги с неживой природой                                                    | 1 |
|         | <b>3. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой</b> | 9 |
| 20      | Практикум «Хлебные крошки»                                                    | 1 |
| 21      | Кто улетает, а кто остаётся                                                   | 1 |
| 22      | Экологические связи неживой и живой природы                                   | 1 |
| 23      | Вода и жизнь                                                                  | 1 |
| 24      | Растения рядом                                                                | 1 |
| 25      | Комнатные растения                                                            | 1 |
| 26      | Размножение комнатных растений                                                | 1 |
| 27      | Дикорастущие растения луга, водоема и леса                                    | 1 |
| 28      | Практическое занятие «Растения луга и леса»                                   | 1 |
|         | <b>4. Царство грибов</b>                                                      | 3 |
| 29      | Съедобные грибы                                                               | 1 |
| 30      | Несъедобные грибы                                                             | 1 |
| 31      | Микроскопические грибы                                                        | 1 |
|         | <b>5. Сельскохозяйственный труд весной</b>                                    | 3 |
| 32      | Сельскохозяйственные машины и орудия                                          | 1 |
| 33      | Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке                            | 1 |

|    |                                                   |           |
|----|---------------------------------------------------|-----------|
| 34 | Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке | 1         |
|    |                                                   | <b>34</b> |
|    | <b>Итого:</b>                                     |           |

**КТП**

**4класс**

**«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 34 часа**

| № занятия | Тема занятия                                                   | Количество часов |
|-----------|----------------------------------------------------------------|------------------|
|           | <b>Введение</b>                                                | <b>1</b>         |
| 1         | Вводное занятие. Жизнь на Земле                                | 1                |
|           | <b>1. Среда обитания</b>                                       | <b>6</b>         |
| 2         | Времена года на Земле                                          | 1                |
| 3         | Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе  | 1                |
| 4         | Изменения окружающей среды                                     | 1                |
| 5         | Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»            | 1                |
| 6         | Условия жизни растений                                         | 1                |
| 7         | Разнообразие животных, условия их жизни                        | 1                |
|           | <b>2. Жизнь животных</b>                                       | <b>4</b>         |
| 8         | Динозавры – вымерший вид животных                              | 1                |
| 9         | Просмотр видеофильма о жизни динозавров                        | 1                |
| 10        | Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»          | 1                |
| 11        | Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений | 1                |
|           | <b>3. Реки и озера</b>                                         | <b>8</b>         |
| 12        | Реки и озера                                                   | 1                |
| 13        | Получение кислорода под водой                                  | 1                |
| 14        | Пресноводные животные и растения                               | 1                |

|    |                                                                                  |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 15 | Жизнь у рек и озер                                                               | 1         |
| 16 | Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» | 1         |
| 17 | Околоводные птицы                                                                | 1         |
| 18 | Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»                                           | 1         |
| 19 | Акция «Сохраним первоцвет!»                                                      | 1         |
|    | <b>4. Человек и животные</b>                                                     | <b>8</b>  |
| 20 | Жизнь среди людей                                                                | 1         |
| 21 | Ролевая игра «Это все кошки»                                                     | 1         |
| 22 | Домашние животные                                                                | 1         |
| 23 | Викторина «Собаки – наши друзья»                                                 | 1         |
| 24 | Уход за домашними животными                                                      | 1         |
| 25 | Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».                         | 1         |
| 26 | Люди и паразиты                                                                  | 1         |
| 27 | Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями                                            | 1         |
|    | <b>5. Сельскохозяйственный труд</b>                                              | <b>7</b>  |
| 28 | Почва                                                                            | 1         |
| 29 | Семена овощных и декоративных культур                                            | 1         |
| 30 | Заботы хлебороба весной                                                          | 1         |
| 31 | Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений                         | 1         |
| 32 | Подготовка почвы на пришкольном участке                                          | 1         |
| 33 | Высадка рассады на участке.<br>Составление графика полива                        | <b>1</b>  |
| 34 | Декоративные растения                                                            | 1         |
|    | <b>Итого:</b>                                                                    | <b>34</b> |

## Список литературы

- 1 Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 2021
- 2 Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. Животные»:- М:ООО «Издательство АСТ»  
2022
- 3 А.Муранов «Голубые очи планеты»: Издательство «Детская литература»  
2020 г.
- 4 Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2022
- 5 Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика –  
Пресс, 2021
- 6 Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История.  
Современность.- М.: БММ АО, 2020